

# Code de vie de l'école

## Nos valeurs

L'école des Tournesols s'est dotée du mandat de prioriser certaines valeurs qu'elle considère très importantes telles que la collaboration, l'engagement et la bienveillance. Il est important de cultiver une saine collaboration dans le respect mutuel pour le bien de ceux que nous avons en commun : les enfants. Les règles de vie sont un outil d'éducation important pour augmenter la fréquence des comportements positifs et la réussite scolaire de tous les élèves.

Au quotidien, le personnel de l'école encourage verbalement les comportements positifs en félicitant, en valorisant les efforts des élèves et en leur faisant vivre des activités sur le civisme.

Règles	Raisons	Comment je m'y prends?	Conséquences éducatives
Je prends soin du matériel qui m'a été prêté.	Pour préserver le matériel qui est un bien commun	J'utilise judicieusement le matériel qui m'a été prêté.	<p>Si je ne respecte pas une règle, mon titulaire est avisé par écrit et je reçois une conséquence en lien avec le geste posé.</p> <p>**Conséquences possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de socialisation</li> <li>• Communication avec les parents</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Réflexion</li> <li>• Rencontre avec la direction</li> <li>• Rencontre avec TES</li> <li>• Rencontre possible (élève/parents/enseignants)</li> <li>• Réparer, refaire, ramasser, remplacer, rendre service, etc.</li> <li>• Reprise de temps</li> </ul>
Je préserve l'environnement.	Question de : civisme, d'hygiène, propreté et de sécurité; Dans le but d'avoir un climat sain; Pour le maintien du bon état des choses.	Je jette les déchets à la poubelle. Je recycle. Je nettoie. Je range. Je garde l'école propre.	
Au son de la cloche, je prends mon rang calmement à l'endroit désigné.	Question de sécurité; Pour permettre une transition harmonieuse et pour participer à la bonne collaboration	J'arrête de jouer au son de la cloche. Je prends mon rang. Je garde ma place. Je suis en silence. Je marche calmement.	
Lorsque je circule à l'école, je me dirige immédiatement à l'endroit prévu.	Pour ma sécurité et pour éviter les pertes de temps	Je demande un laissez-passer à l'adulte quand je me déplace seul.	
*En tout lieu, je respecte les adultes et mes pairs par mes paroles et par mes gestes.	Pour faciliter le vivre ensemble, un climat sain et bienveillant à l'école, la sécurité de tous, bien me sentir, favoriser le dialogue et la communication	J'utilise les étapes de la résolution d'un conflit. Quand quelqu'un me parle, je m'arrête et je l'écoute. J'apprends à vivre avec les autres.	

\*En tout lieu : pendant les heures d'école, lors des activités parascolaires, sur le cyberspace, lors du transport scolaire, au service de garde, au dîner, dans les corridors de sécurité, etc., je me dois respecter ces règles.

**\*\* les conséquences possibles ne sont pas une liste de procédure et une conséquence peut être appliquée selon la fréquence, l'intensité et l'intention du geste posé.**