

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 1^{er} cycle du primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

1^{er} cycle : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents le 13 octobre 2023.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 31 août au 10 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre. La visite des parents** dans la semaine du **30 novembre**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 13 novembre au 9 février 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 27 février 2024**. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent certains défis en février ou en mars 2024.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 12 février au 21 juin 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 28 juin.

Disciplines du 1 ^{er} cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant	
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓	✓	Observations, entrevues, évaluations.	
	Écrire	30 %	✓	✓	✓	Observations, contrôles situations d'écriture	
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓	Observations, causeries, présentations orales	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 %		✓	✓	Observations, situations de problèmes.	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 %	✓	✓	✓	Observations, évaluations de concepts, situations d'application	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	40 %	✓		✓	Observations en classe basées sur la capacité de l'élève à participer aux routines, conversations, chansons, jeux et activités. Jeu-questionnaire et activités du cahier.	
	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓		
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓	Observations, entrevues, évaluations par les pairs, autoévaluations et évaluations.	
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		100 %		✓	✓	Participation active aux discussions, observations et résolution de conflits.	
Arts	*Un choix	Plastiques	100 %	✓		✓	Observations, discussions, créations plastiques.
		Danse	100 %				
		Dramatique	100 %				
		Musique	100%	✓	✓	✓	Étape 1 : compétence apprécier : théorie et reconnaissance des instruments et thèmes en musique. Étape 2 et 3 : observations et évaluations des compétences : interpréter, inventer, apprécier.
Compétences autres :	Exercer son jugement critique					NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3 ^e étape vaut 75%.	
	Organiser son travail			✓			
	Savoir communiquer				✓		

	Travailler en équipe				<p>Centre de services scolaire des Portages- de-l'Outaouais</p> <p>Québec </p>
--	----------------------	--	--	--	---